



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE), 2022-2026 Stratejik Planı'nı oluştururken iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate almıştır. 06 Ocak 2022 tarihli ve 01/01 sayılı Enstitü Kurul kararıyla kabul edilen bu plan, enstitünün web sayfasında paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik Plan, enstitünün vizyon ve misyonuna uygun olarak geleceğe yönlendirme amacı gütmüş, güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditleri belirleyerek stratejik hedefleri ortaya koymuştur. İkinci yılı tamamlanan 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi için bir fırsat sunmaktadır. Bu değerlendirme, enstitünün gelecek dönem çalışmalarını güçlendirmeye yönelik eylemleri belirleme konusunda önemli bir rol oynamaktadır. "2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" ilgili yıla ait hedeflerin gerçekleşme durumunu ve ileriye yönelik eylem planlarını içermektedir. Bu rapor, enstitünün sürdürülebilir başarı ve gelişme için yapacağı çalışmalara katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

SUNUŞ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 Stratejik Planında 5 amaç doğrultusunda hazırlanmış 22 hedef göstergesi ile 38 performans göstergesi belirlenmiştir. Genel olarak, enstitümüzün bu yıl belirlemiş olduğu hedef ve amaçlara büyük ölçüde ulaştığı gözlemlenmiştir. Ancak önümüzdeki dönemlerde Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik performansların eylemlerle birlikte yakından takip edilerek iyileştirmelerin yapılmasına devam edilecektir.

Bu raporda, Stratejik Planda belirtilen her bir stratejik amaç ve performans göstergesi için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumları ayrı ayrı ele alınmış ve hedefe yönelik gerçekleşen performans göstergeleri için yeşil renk ve gerçekleşmeyenler için ise kırmızı renk kullanılarak bir değerlendirme yapılmıştır. Bunun yanı sıra, önümüzdeki dönemlerde gerçekleştirilemeyen hedefler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ne gibi önlemlerin alınacağına yönelik eylem planları da belirtilmiştir.

1. GENEL BİLGİLER

Enstitümüzün 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında “2025 Stratejik Plan Değerlendirmesi Raporu” için belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergelerine ilişkin genel bilgiler Tablo 1’de belirtilmiştir.

Tablo 1. 2024 Yılı için Stratejik Amaçların Gerçekleştirilme Başarısı

Stratejik Amaçlar*	2025 Gerçekleşen			
	Gerçekleşen Hedef Sayısı	Gerçekleşmeyen Hedef Sayısı	Toplam Hedef Sayısı	Gerçekleşme %
Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	5	5	10	66,2
Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak	4	3	7	50.1
Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek	8	7	15	80
Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak	2	3	5	77,18
Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak	0	1	1	50

*SP hedeflerine ilişkin performans göstergeleri farklı ağırlıklara sahiptir.

2. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Raporun bu bölümünde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Stratejik Amaçları doğrultusunda performans göstergeleri ve gerçekleşme durumlarına ilişkin bilgilere yönelik ayrıntılar sunulmuştur. Gerçekleşme durumu bölümünde kırmızı ile belirtilen alanlarla ilgili eylem planları tabloların son satırında belirtilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 1 Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Hedef 1.1 Eğitim öğretim ve Ar-GE faaliyetlerine ilişkin hedeflere ulaşabilmek (%)

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 1.1.1	Enstitünün stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		2025hedefi %95 Gerçekleşme 80
PG 1.1.2	Enstitünün stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		2025 hedefi %95 Gerçekleşme 77,18
Açıklama	Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedeflerin önemli bir kısmı gerçekleştirilmiş olmakla birlikte, bazı faaliyetlerin planlanan süre içinde tamamlanamaması nedeniyle hedeflenen gerçekleşme oranına ulaşamamıştır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ilerleme sağlanmış olmakla birlikte, hedeflenen düzeyin altında kalmıştır.		

Eylem Planı	Gelecek dönemlerde araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşabilmek için enstitümüz bünyesinde açılacak yeni programlarda Ar-Ge odaklı programlara öncelik verilecek ve doktora programlarının sayısı artırılacaktır. Araştırma odaklı programlar ve doktora programları artırılacak, akademik araştırma ve proje faaliyetleri Tezli yüksek lisans programlarında teşvik edilecektir.
STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Hedef 1.2	Enstitü Akreditasyon, Akran ve Öz Değerlendirmeler
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	2025 için 4 Gerçekleşen 0
PG 1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2025 için 4 Gerçekleşen 0
Açıklama	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2025 yılı için akran değerlendirilmesi ve öz değerlendirme yapılması hedeflenen program sayısına ulaşamamış; her iki performans göstergesi kapsamında da değerlendirme süreci tamamlanan program bulunmamaktadır. Bu durumun, lisansüstü programlara özgü değerlendirme süreçlerine ilişkin kurumsal çerçevenin ve standart bir uygulama takviminin henüz oluşturulamamış olmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir.	
Eylem Planı	Özdeğerlendirme raporlarının ilerleyişi kısa raporlar aracılığıyla dönemsel olarak izlenecek ve elde edilen sonuçlar Enstitü Kurulu gündemine alınacaktır.	

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.4	Enstitünün yetkili kuruluşlardan tescil belgesi almasını sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	2025 için 1 gerçekleşen 0
Açıklama	Bu hedef için ilgili dönemde bir girişimde bulunulamamıştır.	
Eylem Planı	Belge alımı konusunda çeşitli kurum ve kuruluşların standartları incelenecektir.	

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.5	Enstitünün, kalite süreçlerinde belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmasını sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.5.1	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla enstitüde düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı	2025 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 1.5.2	Enstitünün iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2025 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 1.5.3	Enstitünün dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2025 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.6	Enstitünün İç Değerlendirme Raporlarına Uyumlu Faaliyet Göstermesini Sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.6.1	Enstitünün Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	2025 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1

STRATEJİK AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
-------------------------	---

Hedef 1.7	Enstitünün Meslek Kuruluşları ve Derneklere Üye Olmasını Sağlamak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	2025 için 1 hedeflenmiş Gerçekleşen 0

Genel Değerlendirme: Güçlü bir kalite kültürü ile etkin bir kalite güvence sisteminin oluşturulmasını hedefleyen Amaç 1 kapsamında toplam 10 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu göstergelerden 5'inde 2025 yılı hedeflerine ulaşamadığı tespit edilmiştir. Özellikle Enstitünün stratejik planında yer alan eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme

faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme oranlarının beklenen düzeyin altında kaldığı görülmektedir. Kalite hedefleri açısından değerlendirildiğinde, araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik göstergelerde daha belirgin bir geride kalma söz konusudur.

Önümüzdeki dönemde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması amacıyla, araştırma odaklı tez çalışmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, açılması öngörülen yeni yüksek lisans ve doktora programlarıyla birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik açısından güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

Hedef 2.1	Öğrenci Değişim Hareketliliğinde Öğrenci Sayısını Arttırmak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	2025 için 3 hedeflenmiş, Gerçekleşen 2
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	2025 için 7 hedeflenmiş, Gerçekleşen 1
Açıklama	Öğrenci değişim programları kapsamında enstitümüze gelen öğrenci bulunmamasının, tüm programların Türkçe dilinde sunulmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Giden öğrenci sayısını artırmak için ise tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.	
Eylem Planı	Öğrenci değişim programları hakkında farkındalığı artırmak için bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Akademik danışmanlarla işbirliği yapılarak öğrencilerin değişim programlarından yararlanmaları sağlanacaktır. Tezlerin uluslararası düzeyde nitelik kazanması ve kalitesinin artırılması için eş yabancı danışman sistemi uygulamasının uygunluğuna yönelik çalışmalar yürütülecektir.	

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

Hedef 2.2	Öğrenci Değişim Programları Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	2025 için 5 Gerçekleşen 0

PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2024 için 2 hedeflenmiş, Gerçekleşen 3	
Açıklama	Uluslararasılaştırmaya yönelik değişim programları kapsamında gelen öğretim üyesi sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır.		
Eylem Planı	Enstitü bünyesinde uluslararası iş birliklerinin artırılması amacıyla, öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversitelerle ortak akademik çalışmalar yürütmeye yönlendirilmesi desteklenecektir. Bununla birlikte, lisansüstü tezlerin uluslararası akademik standartlara uygunluğunu ve niteliğini artırmak amacıyla yabancı eş danışmanlık uygulamasının hayata geçirilmesine yönelik fizibilite çalışmaları yapılacaktır. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, tezlerin yabancı dilde hazırlanmasını teşvik edecek uygulamalar Anabilim Dalları nezdinde yaygınlaştırılacaktır.		

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaşırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	---------------------------------------

Hedef 2.3	İş birliğı yapılan uluslararası üniversite sayısını arttırmak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 2.3.1	İş birliğı yapılan uluslararası üniversite sayısı	2025 için 5 hedeflenmiş, Gerçekleşen 5	
Açıklama	2025 yılı için beş uluslararası üniversite ile iş birliğı yapılması hedeflenmiş olup, yıl sonunda hedeflenen sayı gerçekleştirilmiştir.		
Eylem Planı	Gelecek dönemde hedeflenen değere ulaşmak için, enstitümüzdeki öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversitelerle ortak çalışmalar yapmaları teşvik edilecektir. Özellikle TÜBİTAK, Avrupa Birliğı projelerinin geliştirilmesi ve ortaklıkların artırılması amacıyla, odaklı toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır.		

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaşırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	---------------------------------------

Hedef 2.4	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısını arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısı	2025 için 1 hedeflenmiş, Gerçekleşen 0	
Açıklama	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısında belirlenen hedefe ulaşılammıştır.		

Eylem Planı	Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla özellikle AB projelerinin geliştirilmesi ve ortaklık sağlanması konusunda düzenli toplantılar planlanacak ve çalışmalar yapılacaktır.
--------------------	---

STRATEJİK AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
-------------------------	--

Hedef 2.5	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısını arttırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	2025 için 4 Gerçekleşen 5

Genel Değerlendirme: Uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik olarak belirlenen Amaç 2 kapsamında toplam 7 performans göstergesi tanımlanmış olup, bu göstergelerin 3'ünde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Genel değerlendirme yapıldığında, Enstitünün uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin hedeflerin önemli bir kısmında beklenen düzeye erişilemediği görülmektedir. Önümüzdeki dönemde, yurt dışındaki üniversitelerle akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla ortak proje ve tez çalışmalarının hayata geçirilmesine yönelik girişimler başlatılacak; bununla birlikte yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılmasına yönelik eylem planlarında yer alan faaliyetler planlı, sistematik ve izlenebilir biçimde uygulanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.1	Programlardaki seçmeli ve uzaktan uygulanan dersler ve yenilik, girişim ve teknoloji odaklı derslerin artırılması
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	2025 için %25 Gerçekleşen %25
PG 3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	2025 için %70 Gerçekleşen %70
PG 3.1.3	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	2025 için 28 Gerçekleşen 26
PG 3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	2025 için %40 Gerçekleşen %40

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.2	Lisansüstü program sayılarının artırılması
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 3.2.3	Yüksek Lisans Program Sayısı		2025 için 20 Gerçekleşen 14
PG 3.2.4	Doktora Program Sayısı		2025 için 5 Gerçekleşen 2
PG 3.2.5	Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı		2025 için 2 Gerçekleşen 0
PG 3.2.6	Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	2025 için 2 Gerçekleşen 2	
PG 3.2.7	Disiplinlerarası doktora program sayısı		2025 için 1 Gerçekleşen 0
Açıklama	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarının nicelik ve çeşitliliğine ilişkin hedeflerin bir kısmına ulaşamamıştır. Yüksek lisans program sayısı hedefin altında kalmış; doktora ve disiplinlerarası tezli yüksek lisans ile disiplinlerarası doktora programlarının açılmasına yönelik hedefler gerçekleştirilememiştir. Buna karşılık, disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans programlarına ilişkin hedefe ulaşılmıştır. Bu durum, program açma süreçlerinde akademik insan kaynağı, mevzuat ve kurumsal önceliklerin belirleyici olduğunu göstermektedir.		
Eylem Planı	Önümüzdeki dönemde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde özellikle doktora ve disiplinlerarası tezli programların açılmasına öncelik verilmesi, mevcut programların ise ihtiyaç ve kapasite doğrultusunda gözden geçirilmesi planlanmaktadır.		

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.3	Lisansüstü düzeydeki programlarda öğrenci sayısını artırmak
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu	
PG 3.3.3.	Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı		2025 için 150 Gerçekleşen 124
PG. 3.3.4.	Doktora programlarındaki öğrenci sayısı		2025 için 20 gerçekleşen 9
Açıklama	Enstitüdeki programların öğrenci sayılarında geçmiş döneme göre azalma dikkate çekçidir.		
Eylem Planı	Öğrenci sayılarını artırmak amacıyla, lisans mezunlarımızın yüksek lisans programlarını tanımalarını sağlamak için bilgilendirici etkinlikler düzenlenecektir. Ayrıca, mezun öğrencilerimize yönelik lisansüstü eğitime		

	devam etme eğilimlerini ve ihtiyaçlarını belirlemek üzere bir anket çalışması gerçekleştirilecek, mevcut durum detaylı bir şekilde analiz edilecektir. Çalışan profesyonellerin de bu programlara katılımını kolaylaştırmak için esnek öğrenme ortamları oluşturulacak ve uzaktan eğitim programlarının açılması yönünde çalışmalar başlatılacaktır.
--	--

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim yaklaşımını geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.6	Öğrencilerin Memnuniyet Oranlarının Geliştirilmesi
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.6.2	Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı %	2025 için %89 Gerçekleşen %89
Açıklama	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyetleri dikkatle takip edilmektedir. İstenilen memnuniyet düzeyi yakalanmıştır.	
Eylem Planı	İş dünyasının mezunlarımızdan memnuniyet düzeyleri takibi devam edecekti.	

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.7	Eğiticilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi, iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.7.1	Kurumda veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	2025 için 3 Gerçekleşen 3
PG 3.7.2	Kurumda veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	2025 için 36 Gerçekleşen 36
Açıklama	Enstitümüzde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında 3 eğitim gerçekleştirmiştir Kalite çalışmaları kapsamında eğiticilerin eğitime önem verdiğimizizi değerlendirmekteyiz.	
Eylem Planı	Kalite çalışmaları kapsamında yapılan eğiticilerin eğitiminin yaygınlaştırılması ve katılımın artırılması için öğretim üyelerinin katılımları yakından takip edilmeye devam edilecektir.	

STRATEJİK AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
-------------------------	---

Hedef 3.8	Öğretim Elemanlarının Ders Görevlendirmelerinin Dengeli Dağıtılması ve Öğrenci Sayısı
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 3.8.1	Lisans veya Lisansüstü Tezli Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	2025 yılı için 14 Gerçekleşen 4
Açıklama	Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 14 olarak belirlenmiş ancak 4 gerçekleşmiştir. Söz konusu dönemde, öğrenin gören öğrencilerin çoğunluğu tezsiz yüksek programlarında bulunmaktadır.	
Eylem Planı	Önümüzdeki dönemlerde tezli yüksek lisans öğrenci sayısını artırmak için tezli programlarının tanımlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	

Genel Değerlendirme: Yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışının geliştirilmesine yönelik olarak tanımlanan Amaç 3 kapsamında toplam 15 performans göstergesi izlenmiş olup, bu göstergelerin 7'sinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Genel olarak değerlendirildiğinde, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik hedeflerde orta düzeyde bir başarı sergilemiştir. Lisansüstü programlara yönelik Mezun Anketi ile Tez/Proje Danışmanlığı Memnuniyet Anketinin uygulanması, öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerin hedeflerle uyumlu sonuçlar ortaya koyması, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini destekler niteliktedir. Önümüzdeki dönemde bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik uygulamaların sürdürülmesi planlanmakta olup, özellikle disiplinlerarası yeni lisansüstü programlar, doktora ve uzaktan eğitim programlarının açılmasına yönelik çalışmalar yakından izlenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.1	Yayın Sayısının Arttırılması	
PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.1.6	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	2025 için 4 Gerçekleşen 8
Açıklama	Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar ile hazırlanan tez ve projelerden türetilen yayın sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır. Bu başarıda, danışman öğretim üyelerine konunun önemi hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılması ve bu konunun toplantılarda gündemde tutulmasının etkili olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca, tezlerden türetilmiş yayınları teşvik etmek ve	

	öğrencileri motive etmek amacıyla uygulanan “Teşekkür Belgesi” programı başarılı bir şekilde sürdürülmektedir.
Eylem Planı	Nitelikli yayın için BAP ve BEDEK mekanizmalarının daha etkin kullanılması sağlanacaktır.

*Yalnızca Enstitü için oluşturan PG’dir.

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.3	Sempozyum, kongre veya sanatsal sergilerin düzenlenmesi
------------------	---

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.3.1	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	2025 yılı için 1 Gerçekleşen 0
Açıklama	Enstitümüz, uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi etkinlikleri düzenleme konusunda bu dönem hedeflenen başarıyı elde edememiştir.	
Eylem Planı	Gelecek dönemde lisansüstü öğrenciler için uzaktan katılıma uygun bir sempozyum modeli geliştirilerek bu alandaki faaliyetlerin artırılması planlanmaktadır.	

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.5	İç ve dış destekli proje sayılarının artırılması
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite- BAP)	2025 yılı için 25 Gerçekleşen 8
Açıklama	Enstitü bünyesinde öğretim üyelerinin iç destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşamamıştır.	
Eylem Planı	Gelecek dönem için, proje sayısını artırmaya yönelik bilgilendirme toplantıları, atölye çalışmaları ve teşvik edici yeni stratejiler uygulanması planlanmaktadır.	

STRATEJİK AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Yapmak
-------------------------	---

Hedef 4.8	Öğretim üyesi başına öğrenci sayılarını artırmak
------------------	--

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	2025 yılı için 6 gerçekleşen 4
PG 4.8.2	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	2025 yılı için 0,8 gerçekleşen 1.5
Açıklama	Bu durumun, lisansüstü eğitimde mevcut öğrenci sayımızdaki azalmanın bir sonucu olduğu değerlendirilmektedir.	
Eylem Planı	Hedef 3.3 için planlanan eylemler takip edilecektir.	

Genel Değerlendirme: Ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik olarak belirlenen Amaç 4 kapsamında 5 performans göstergesi izlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün bu alanda çeşitli çalışmalar yürüttüğü ancak mevcut çıktılarının hedeflenen düzeye ulaşmada yeterli olmadığı görülmüştür. Bu kapsamda, tezli lisansüstü ve doktora programlarında araştırma odaklı tez çalışmalarının artırılması teşvik edilecek; üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla anabilim dallarından düzenli geri bildirimler alınarak stratejik adımlar oluşturulacaktır. Ayrıca, öğretim üyelerinin yararlandığı yayın ve araştırma teşviklerinin lisansüstü öğrencilerle paylaşılması ve öğrencilerin ortak yayın yapmaya yönlendirilmesi desteklenecektir. Enstitü bünyesinde odak toplantılar düzenlenerek çözüm önerileri geliştirilecek; BAP ve BEDEK gibi teşvik mekanizmalarının daha etkin kullanımı sağlanacaktır. Akademik yayın sayısının ve niteliğinin artırılmasına yönelik olarak Kütüphane Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecek; disiplinlerarası lisansüstü ve doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar yakından izlenecek ve desteklenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 5	Toplumsal Katkı Düzeyini Arttırmak
-------------------------	------------------------------------

Hedef 5.2	Dezavantajlı grupların desteklenmesi
------------------	--------------------------------------

PG No	Performans Gösterge	Gerçekleşme Durumu
PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2025 yılı için 2 gerçekleşen 0

Genel Değerlendirme: Toplumsal Katkı Düzeyini artırmaya yönelik olarak belirlenen amaç için performans göstergeleri söz konusu dönem için hedeflenmiş olmakla birlikte bu

gerçekleştirilememiştir. Önümüzdeki dönemlerde, çeşitli sivil toplum örgütleri ve kent konseyleriyle ortaklaşa toplumsal katkı projelerinin planlanması sağlanacaktır. Bu kapsamda, lisansüstü programlarda bazı derslerin toplumsal katkı sağlamaya yönelik planlanması için anabilim dallarından görüş ve ders teklifler alınacaktır.

2025 GERÇEKLEŞME DÖNEMİ GENEL DEĞERLENDİRME

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Stratejik Planı (2022-2026) enstitümüzün vizyon ve misyonuna uygun ve gelecek hedeflerine ışık tutarak güçlü ve zayıf yönler ile karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin de belirlenmesi doğrultusunda hedeflerine ulaşmak için gerekli stratejilerin oluşturulması ile tamamlanmıştır. Stratejik Planının üçüncü yılı tamamlanmış olup 2024 yılı içinde belirlenen hedeflerin ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi sağlanmıştır.

2022-2026 dönemi Stratejik Planında, 2025 yılı için 5 amaç ile toplamda 22 hedef ve 38 performans göstergesi yer almaktadır. Enstitümüzün bu yıl belirlemiş olduğu hedef ve amaçlara her alanda olmasa da ulaştığı gözlemlenmiştir

2025 Stratejik Plan Değerlendirmesinde;

Güçlü Yönler:

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması ve kaliteye ilişkin faaliyetlerin katılımcı bir anlayışla yürütülmesi,
- İç ve dış paydaşlardan düzenli olarak görüş alınması, elde edilen geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve bu sürecin sistematik biçimde izlenmesi,
- Enstitüye özgü kalite süreçleri doğrultusunda hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) düzenli olarak yayımlanması,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi, geri bildirimlerin alınması ve sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılması,
- Tez ve projelerden üretilen akademik çıktıları artırmak amacıyla yayın ve araştırma teşvik mekanizmalarının oluşturulması ve etkin biçimde işletilmesi,
- Lisansüstü programlarda sunulan seçmeli ders çeşitliliğinin yüksek olması ve öğrencilere farklı alanlarda uzmanlaşma imkânı tanınması,
- Yenilik, inovasyon, girişimcilik ve teknoloji odaklı derslerin sayısının artırılması yoluyla güncel ve dinamik bir eğitim yapısının desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim yoluyla yürütülebilecek derslerin nicelik ve içerik açısından yeterli düzeyde olması,

- Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğretim üyesi sayısının artması ve bu durumun uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlaması.

Gelişime Açık Yönler:

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve nitelik bakımından hedeflenen düzeye ulaşamaması,
- Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen araştırma ve proje çalışmalarının sınırlı kalması; değişim programları aracılığıyla enstitüye gelen öğretim elemanı bulunmaması,
- Yurt dışındaki üniversitelerle akademik iş birliklerinin yeterli düzeyde geliştirilememiş olması,
- Yenilikçi ve yaratıcı öğretim yaklaşımlarını destekleyecek disiplinlerarası lisansüstü ve doktora programlarının sayıca yetersiz olması,
- Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler başına düşen ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının düşük olması,
- Lisansüstü öğrenci sayısında beklenen artışın sağlanamaması,
- Üniversite–sanayi iş birliğine dayalı tez ve proje üretiminin sınırlı düzeyde kalması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, uygulama ve izleme boyutlarında yeterince geliştirilememiş olması.

şeklinde belirlenmiş olup gelecek dönem için Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere yönelik performansların eylemlerle birlikte yakından takip edilerek iyileştirmelerin yapılmasına devam edilecektir.

EYLEM PLANLARI:

1. Programlara ilişkin öz değerlendirme raporlarının nitelikli biçimde hazırlanabilmesi amacıyla Anabilim Dalları ile eşgüdüm artırılacak; öz değerlendirme süreçleri ara dönemlerde gerçekleştirilecek planlı toplantılar yoluyla düzenli olarak izlenecektir.
2. Özellikle doktora programlarında yürütülen tez çalışmalarının BAP desteklerinden daha etkin biçimde yararlanması sağlanacaktır. Bu konuda üniversite Yönetim Kurulu kararları takip edilecektir.
3. Yeni imzalanacak Erasmus anlaşmaları kapsamında, yüksek lisans ve doktora programlarının bu anlaşmalara dâhil edilmesi için ABD bilgilendirmeler yapılacaktır.
4. Uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla ortak proje geliştirme faaliyetleri teşvik edilecek; özellikle AB ve COST projeleri yakından takip edilecek ve tezlerde yabancı eş danışmanlık uygulamasının hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

5. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, lisansüstü tezlerin yabancı dilde hazırlanmasını teşvik edici uygulamalar Anabilim Dalları nezdinde yaygınlaştırılacaktır.
6. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülebilecek tezsiz yüksek lisans programlarının açılmasına yönelik çalışmalar, Anabilim Dalları ile koordinasyon içinde planlanarak başlatılacaktır.
7. YÖK tarafından 18.04.2024 tarihinde belirlenen lisansüstü programlara öğrenci kabul koşulları doğrultusunda, öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın şartının sağlanmasına yönelik süreçler Anabilim Dalları bazında düzenli olarak izlenecektir.
8. Lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla, kütüphane kaynaklarına erişim ve literatür tarama becerilerine yönelik eğitim programları düzenlenecektir.
9. Enstitü bünyesinde yürütülen tez ve proje çalışmalarının yaygın etkisini artırmak amacıyla, bu çalışmalardan üretilen akademik yayınların sayısının artırılmasına yönelik teşvik edici uygulamalar hayata geçirilecektir.
10. Doktora ve tezli yüksek lisans öğrencilerine yönelik olarak, nitelikli ve indeksli dergilerde makale yazımına ilişkin eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.
11. Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla, Anabilim Dalları ile iş birliği içinde ortak toplantılar düzenlenerek proje geliştirme süreçleri desteklenecektir.
12. Öğrenci sayısının artırılmasına yönelik olarak, Bütünleşik Yüksek Lisans programlarının açılması ve tanıtımı desteklenecek; bu programlara yönlendirmeyi artırmak amacıyla Anabilim Dalları ile koordinasyon içinde teşvik edici uygulamalar hayata geçirilecektir.

2022-2026 Stratejik Plan Dönemi

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



Yükle

Amacı

Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Tablo Adı

HEDEF 1.1 - Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek

Performans Hedefi

Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)

Not

.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 1.1.1

Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)

40

85

79



95

80



Açıklama

PG 1.1.2

Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%)

40

85

77,2

95

77,18



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

olarak)

 Açıklama

Amacı	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
Tablo Adı	HEDEF 1.2 - Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak
Performans Hedefi	.
Not	.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	30	3	0  	3	0  	  
PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	30	3	0  	4	3  	  

 Açıklama Açıklama

Amacı	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
Tablo Adı	HEDEF 1.4 - Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması
Performans Hedefi	.

Not

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	--------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı

100

1

0

1

0

! Açıklama



Amacı

Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Tablo Adı

HEDEF 1.5 - Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak

Performans Hedefi

Not

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	--------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı

60

4

4



2

2



! Açıklama

PG 1.5.2. Kurumun iç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve

20

2

2



2

2



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

Değerlendirme Toplantılarının Sayısı

! Açıklama

PG 1.5.3.
Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı

20

1

1
+

2

2
+

+

! Açıklama

Amacı

Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak

Tablo Adı

HEDEF 1.6 - Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)

Performans Hedefi

.

Not

.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 1.6.1.
Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)

100

1

1

1

1

+

! Açıklama

Amacı	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
Tablo Adı	HEDEF 1.7 - Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı ⚠ Açıklama	100	0	0	1	0	



Amacı	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
Tablo Adı	HEDEF 2.1 - Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı ⚠ Açıklama	20	2	0	3	2	



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	80	7	0	7	1	
						
 Açıklama						

Amacı	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak
Tablo Adı	HEDEF 2.2 - Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak
Performans Hedefi	.
Not	.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	20	1	0	2	0	
						
 Açıklama						
PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	80	1	6	5	5	3
						
 Açıklama						

Amacı	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
Tablo Adı	HEDEF 2.3 - Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	100	4	2	5	5	
						

Amacı	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
Tablo Adı	HEDEF 2.4 - Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	100	1	0	1	0	
						

Amacı	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
Tablo Adı	HEDEF 2.5 – Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	100	3	3	4	5	
						

Amacı	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim – Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
Tablo Adı	HEDEF 3.1 – Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	20	25	25	25	25	
						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı ! Açıklama	30	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	<u>70</u>	
PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı ! Açıklama	20	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>28</u>	<u>26</u>	
PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı ! Açıklama	20	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	

Amacı	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim – Öğretim yaklaşımını geliştirmek
Tablo Adı	HEDEF 3.2 – Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak
Performans Hedefi	.
Not	.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	10	18	14	20	14	
! Açıklama						
PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı	10	4	2	5	1	
! Açıklama						
PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	10	1	0	1	0	
! Açıklama						
PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	10	3	3	3	3	
! Açıklama						
PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	20	1	0	1	0	
! Açıklama						

Amacı

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Tablo Adı

HEDEF 3.3 - Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak

Performans Hedefi

.

Not

.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 3.3.3 Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % ! Açıklama	20	170	142 +	150	124	 +
PG 3.3.4 Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı, % ! Açıklama	40	20	11 +	20	9	 +

Amacı	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
Tablo Adı	HEDEF 3.6 - Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%) ! Açıklama	60	88	88 ✓	89	89 ✓	 + ✓

Amacı	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek					
Tablo Adı	HEDEF 3.7 - Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması					
Performans Hedefi	.					

Not

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 3.7.1
Üniversite veya
birimde
eğiticilerin
eğitimi
programı
kapsamında
verilen eğitim
sayısı

80

3

5



3

3



! Açıklama

PG 3.7.2
Üniversite veya
akademik
birimde
eğiticilerin
eğitimi
programı
kapsamında
eğitim alan
öğretim
elemanı sayısı

20

34

37



36

36



! Açıklama

Amacı

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek

Tablo Adı

HEDEF 3.8 - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek

Performans Hedefi

.

Not

.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 3.8.1 Lisans
ve Lisansüstü
Programların

40

12

4,9



14

4

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı ! Açıklama						+
Amacı	Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak					
Tablo Adı	HEDEF 4.1 - Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması					
Performans Hedefi	.					
Not	.					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı ! Açıklama	5	3	5 +	4	8	+

Amacı	Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak					
Tablo Adı	HEDEF 4.3 - Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak					
Performans Hedefi	.					
Not	.					

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	100	1	0	1	0	
! Açıklama						

Amacı

Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak

Tablo Adı

HEDEF 4.5 - İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak

Performans Hedefi

.

Not

.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	20	15	7	25	8	
! Açıklama						

Amacı	Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak
Tablo Adı	HEDEF 4.8 - Tezli Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayısını arttırmak
Performans Hedefi	.
Not	.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 4.8.1

Öğretim üyesi
başına tezli
yüksek lisans
öğrenci sayısı

40

6

5



6

4



! Açıklama

PG 4.8.2

Öğretim üyesi
başına doktora
öğrenci sayısı

60

0,6

0,54

0,8

1,5



! Açıklama

Amacı

Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak

Tablo Adı

HEDEF 5.2 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması

Performans Hedefi

.

Not

.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme Dönemi	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme Dönemi	2026 Gerçekleşme Dönemi
-----------------------	---------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-------------------------

PG 5.2.1

Dezavantajlı
gruplara
yönelik sosyal
entegrasyon
ve
kapsayıcılığa
ilişkin yapılan
faaliyet sayısı

100

1

0

2

0



! Açıklama